

## **ЗВІТ**

**Директора закладу дошкільної освіти (дитячий садок)  
№ 83 “Чижик” Запорізької міської ради  
МЕРКУЛОВОЇ Олесі Василівни  
перед колективом та громадськістю  
за 2022-2023 навчальний рік**

## **I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА**

Заклад дошкільної освіти № 83 «Чижик» розпочав функціонування у 1958 році. Дошкільний навчальний заклад розрахований на 80 місць, а в 2022 – 2023 н.р виховувалися 80 дітей дошкільного віку.

Групи комплектуються залежно від умов роботи закладу та віковими ознаками.

У дошкільному закладі функціонують 4 груп для дітей дошкільного віку:

- Група молодшого дошкільного віку «Горобинка» - 17 дітей;
- Група середнього дошкільного віку «Капітошка» - 20 дітей;
- Група середнього дошкільного віку вальдорфського напрямку – 13 дитина;
- Група старшого дошкільного віку «Теремок» - 30 дітей.

Групові приміщення повністю забезпечені дитячими меблями, меблями для педагогів, але є потреба в заміні шафи для роздягання в групі № 1 «Горобинка» та групі № 4 «Сонечко», потребує поповнення ігрове обладнання. В 2023 року не подавалися подання до депутатський фонд про видлення коштів на придбання меблів у зв'язку з запровадженням воєного стану в Україні.

Розвивальне середовище закладу дошкільної освіти організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям: створені куточки природи, розвиваючих ігор, зображувальної діяльності, книги, етнографічні, сюжетно-рольової гри тощо.

Для організації освітньої діяльності дітей створені всі умови, а саме:

- Обладнані спеціальні приміщення:
  - кабінет музичного керівника та інструктора з фізкультури;
  - методично-психологічний кабінет;
  - медичний кабінет;
- Прогулянкові павільйони та майданчики для кожної вікової групи, які знаходяться у справному стані, та придатні для організації діяльності дітей на свіжому повітрі. Обладнання майданчиків випробувано, справне, укомплектоване, має естетичний вигляд.
- Спортивний майданчик має випробуване справне обладнання, укомплектоване, має естетичний вигляд.

## **2. СКЛАД ВИХОВАНЦІВ**

У закладі дошкільної освіти № 83 «Чижик» у 2022 – 2023 навчальному році функціонували: 4 групи загального розвитку - 1 група молодшого дошкільного віку, 2 групи середнього дошкільного віку, 1 група старшого дошкільного віку.

Усереднений показник відвідування в навчальний період в цьому році – 80 дитини:

- дошкільного віку, випущено до школи – 23 дітей, з них із груп з україномовним режимом – 80 дітей – в загальних навчальних закладах міста.

У 2022 – 2023 році збільшилась кількість дітей пільгових категорій, на 16 дитини, в порівнянні з минулим навчальним роком:

- 7 – діти з багатодітних сімей,
- 6 – діти з сімей вимушених переселенців,
- 2 – діти із сімей учасників АТО,
- 0 – дитина з малозабезпеченої сім'ї,
- 1 – діти, позбавлені батьківського піклування

За звітний період прийнято – 15 дітей, відраховані – 26 дітей, із них – 23 дитини – випускники до школи, 3 – відраховані за заявами батьків у зв'язку зі зміною місця проживання.

## **3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

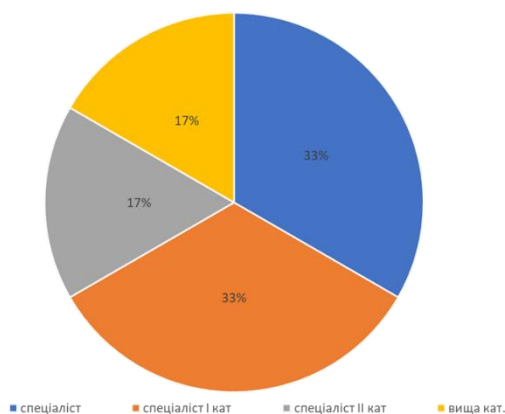
Облікова кількість штатних працівників на 01.06.2023 - 25 працівників. З них – 9 педагогі, 1 сестра медична старша, 15 – технічний персонал. Вакантні посади: 1 підсобний робітник. Планується заповнення вакансій на 01.09.2023.

Педагогічний процес у закладі дошкільної освіти забезпечують кваліфіковані спеціалісти: директор та вихователь-методист, практичний психолог, керівник музичний, інструктор з фізкультури, керівник гуртка, 5 вихователів. Результати аудиту відповідності а саме: аналіз рівня кваліфікації, освіти, стажу, віку засвідчили достатній рівень професійної компетентності та можливостей педагогів ЗДО №83 ЗМР.

Педагоги закладу дошкільної освіти – це єдиний творчий колектив, спрямований на досягнення якісних результатів праці на засадах впровадження особистісно-орієнтованого підходу, турботливого ставлення до дітей, поваги до батьків. В закладі дошкільної освіти впродовж 2022 – 2023 навчального року працювали:

- 1 педагог з кваліфікаційною категорією «Спеціаліст вищої категорії» ;
- 1 педагог з кваліфікаційною категорією «Спеціаліст I категорії»;
- 1 педагог з кваліфікаційною категорією «Спеціаліст II категорії»;
- 1 педагогічне звання «Вихователь – методист»;
- 2 педагогів з кваліфікаційною категорією «Спеціаліст»;
- 2 педагогів відповідають заманій посаді

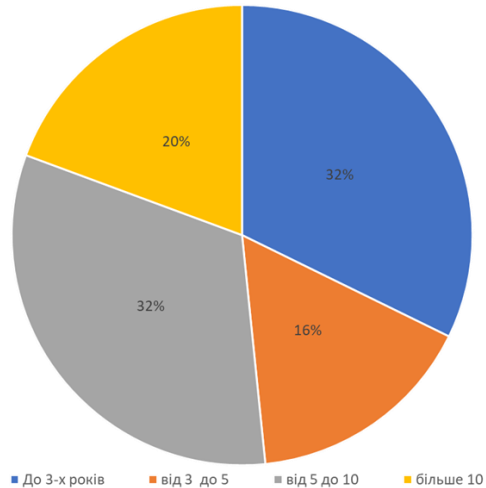
Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників ЗДО № 83 ЗМР



Підвищенню професійної майстерності та розвитку творчості педагогів сприяло планомірне проведення курсової перепідготовки та атестація. Так, курсову перепідготовку у 2022 – 2023 н.р. пройшли 2 педагогічних працівники. У 2022 – 2023 н.р. не атестувалося педагоги

Слід відмітити, що адміністрація створює оптимальні умови для постійного професійного росту педагогів: 2 (20 %) педагогічних працівників працює в ЗДО більше 10 років, 3 (32 %) – від 4 до 9 років, 2 (22 %) – прийняті в минулому та поточному навчальному році. За навчальний рік звільнилося 2 педагога, прийнято – 2 педагога. Адміністрація закладу створює працівникам всі умови для плідної роботи, навчання та вдосконалення. В цілому робота колективу закладу дошкільної освіти відмічається стабільністю та позитивною результативністю, хоча існує проблема доукомплектування педагогічних кадрів, утримання молодих спеціалістів.

Стаж роботи педагогічних працівників ЗДО № 83 ЗМР



#### **4. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ У 2022 – 2023 навчальному році**

Метою закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку, забезпечення соціально психологічної реабілітації, корекції вад мовленнєвого розвитку.

Упродовж 2022 – 2023 навчального року освітній процес закладу дошкільної освіти був спрямований на вирішення річних завдань:

1. Удосконалювати роботу з підвищення якості освітнього процесу на основі застосування педагогічних технологій З. Дьенеша, Дж. Кюїзенера шляхом пошуків інноваційних методів роботи та творчих завдань (5 р.)

2. Продовжити роботу по створенню умов для реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини та сприятливого і гармонійного розвитку особистості дошкільника як гаранту готовності до Нової української школи.

Завдання на оздоровчий період 2023 р.

1. Створити умови, що забезпечують охорону життя і здоров'я дітей, попередження захворюваності і травматизму.

2. Реалізувати систему заходів, направлену на оздоровлення і фізичний розвиток дітей, їх моральне виховання, розвиток допитливості і пізнавальної активності, формування культурно-гігієнічних і трудових навичок.

Діяльність ЗДО № 83 ЗМР була направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти:

1. Продовжити роботу по створенню й підтримці сучасного освітнього простору, сприятливого для гармонійного розвитку особистості дошкільника як гаранту готовності до Нової української школи та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини використовуючи технології розвиваючих ігор (З. Дьенеша, Дж. Кюїзенера) (5 р.)

2. Розширювати і оновлювати форми, види та зміст співпраці з родинами, забезпечувати прозорість і відкритість роботи закладу через контент вебсайту Запорізької міської ради, спільноти в соціальній мережі Facebook та батьківських груп у Вайбер.

Колектив дошкільного навчального закладу протягом року працював над головною методичною темою: **«Удосконалювати роботу з підвищення якості освітнього процесу на основі застосування педагогічних технологій З. Дьенеша, Дж. Кюїзенера шляхом пошуків інноваційних методів роботи та творчих завдань».**

Також виходячи із аналізу позитивних та проблемних моментів при розв'язанні завдань поточного навчального року, враховуючи недоліки та досягнення, колективом ДНЗ

№ 83 було визначено наступні цільові пріоритети на 2022/2023 навчальний рік:

1. Удосконалювати роботу з підвищення якості освітнього процесу на основі застосування педагогічних технологій З. Дьенеша, та Дж. Кюїзенера шляхом пошуків інноваційних методів роботи та творчих завдань (5 р.)

2. Продовжити роботу по створенню умов для реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини та сприятливого і гармонійного розвитку особистості дошкільника як гаранту готовності до Нової української школи.

Дані пріоритетні напрямки були розглянуті педагогічним колективом на педрадах: «Завдання і зміст роботи ЗДО № 83 ЗМР на 2022-2023 н.р. Шляхи організації безпечного освітнього процесу, спрямованого на всебічний розвиток особистості дитини.» (серпень 2022р.), «Удосконалювати роботу з підвищення якості освітнього процесу на основі застосування педагогічних технологій З. Дьенеша, Дж. Кюїзенера шляхом пошуків інноваційних методів роботи та творчих завдань» (грудні 2022 р.), «Розвиток особистості дошкільника як гаранту готовності до Нової української школи» (лютий 2023р.), «Систему заходів, направлену на оздоровлення і фізичний розвиток дітей. Підсумки освітньої діяльності за 2022/2023 навчальний рік. (аналітико-підсумкова)» (травень 2023р.). Дані педагогічні ради були заплановані та проведені у нетрадиційних формах дискусійного клубу, круглого столу, семінару з елементами тренінгу. На педрадах розглядалися та обговорювалися актуальні питання дошкільного виховання, розроблялися та приймалися колективні рішення, які відіграють важливу роль в удосконаленні освітнього процесу. 80 % педагогів систематично брали участь в засіданнях педагогічної ради дошкільного закладу.

## **5. ЯКІСТЬ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Дошкільна освіта є невід'ємним складником та першим рівнем у системі освіти, стартовою платформою особистісного розвитку дитини. Створення сприятливих умов для особистісного становлення і творчої самореалізації кожної дитини, забезпечення ціннісного розвитку дитини, її фізичних, інтелектуальних і творчих здібностей, формування її життєвої компетентності, розвитку в неї ціннісного ставлення до людей, самої себе, природи, культури, світу є метою оновленої дошкільної освіти.

Зміни, що відбуваються в дошкільній освіті, у зв'язку з реформою освітньої галузі, оновленням Базового компонента дошкільної освіти – Державного Стандарту, знаходять відображення та регулюються відповідними законодавчими документами: Закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», Положення «Про дошкільний навчальний заклад» та обрані освітні програми, Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Санітарний регламент для дошкільних навчальних закладів (затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 №234), лист МОН України від 07.07.2021 № 1/9-344 «Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік», інструктивно-методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України від 19.04.2018 № 1/9-249 «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти». З метою забезпечення надання якісної освіти, забезпечення прозорості та інформаційної відкритості в закладі були розроблені: освітня програма, Положення про академічну доброчесність, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, в яких визначені основні тенденції розвитку закладу дошкільної освіти, розкривають організаційно-змістові характеристики оновлення дошкільної освіти на сучасному етапі, наявні проблеми та шляхи їх розв'язання.

В 2022-2023 н.р. на період дії правового режиму воєнного стану в Україні організація освітнього процесу в ЗДО № 83 ЗМР була направлена на виконання наказу департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 22.07.2022 № 213р «Про організацію 2022/2023 навчального року в комунальних закладах міста Запоріжжя в умовах воєнного стану», наказу ТВО Дніпровського району від 01.08.2022 № 222 «Про організацію 2022-2023 навчального року в закладах освіти району в умовах воєнного стану» та наказу по ДНЗ від 03.08.2022 №

45 «Про організацію 2022/2023 навчального року в закладі дошкільної освіти № 83 в умовах воєнного стану» для організації освітнього процесу в закладі врахувати визначену тривалість 2022/2023 навчального року з 1 вересня 2022 року по 31 травня 2023 року. Під час організації освітнього процесу забезпечити безумовне дотримання мовного законодавства. Враховувати залежність форм організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти від безпекової ситуації у місті Запоріжжі та можливість зміни форми організації освітнього процесу впродовж навчального року від безпекової ситуації у місті Запоріжжі.

У своїй діяльності педагоги керуються: Законом України «Про дошкільну освіту», Базовим компонентом дошкільної освіти (нова редакція), вимогам освітньої програми для дітей «Стежини у всесвіт». Діяльність ЗДО №83 ЗМР в умовах воєнного стану в Україні спрямована на організацію змістовної, різноманітної діяльності. Тому вихователі гнучко підходять до організації роботи закладу та налаштовують освітній процес так, щоб він був комфортним і нетравматичним для дітей. Під час взаємодії з дітьми педагоги враховують рекомендації з листа МОН від 06.03.2022 № 1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу в умовах військових дій» ([https://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/86062/](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/86062/)) ; від 18.03.2022 № 1\3544-22 «Про забезпечення освітнього процесу в закладах позашкільної освіти під час дії воєнного стану» (<https://hoippo.km.ua/?p=5418>).

Під час організації та планування дистанційного навчання педагоги безумовно дотримуються мовного законодавства. Для збору інформації і її опрацювання використовуються інформаційні-телекомунікаційні системи (освітні платформи), сервіси, інструменти. Заняття, які знімають педагоги викладаються на Гугл диски та YouTube канали, а потім батькам надаються посилання в Veiber групи.

Під час дистанційної роботи педагоги користуються електронною поштою завдяки якій педагоги отримують інформацію, передають інформацію, відправляють плани дистанційної роботи та звіти за результатами роботи, електронну пошту використовують 7 педагогів, один педагог Галина БАКАЛОВА не володіє цією онлайн – комунікацією (плани і звіти здає особисто).

Результати проведеної роботи викладаються на Fesbook протягом тижня у вигляді фото звітів, колажів з конкретним описом виду діяльності та результатами роботи. Також систематично на Fesbook ([https://www.facebook.com/groups/2504280016471363/?ref=share\\_group\\_link](https://www.facebook.com/groups/2504280016471363/?ref=share_group_link)), YouTube канал ЗДО №83 (<https://www.youtube.com/@user-pd1xb7bs9k>) та в Veiber групи викладаються консультації та психологічні хвилини від практичного психолога, привітання зі святами, висвітлення результатів віртуальних виставок, цікаві та корисні поради для батьків. Батьки та громадськість можуть дізнатися про заходи, які проводить педагогічний колектив: тренінги, семінари, волонтерські акції.

Засобом постійного зв'язку педагогів з батьками та один з одним є Veibe. Кожного дня вихователі надають в групових Veiber-групах посилання на заняття, на розвивальні відео, консультації, руханки, творчі завдання, проводять 2 рази на тиждень опитування, щодо місця перебування здобувачів освіти.

Аналізуючи заняття зробили висновок що вихователі та спеціалісти використовують додаткові сервіси та інструменти під час організації освітнього процесу: Microsoft Office Power Point, OBS studio, VSDS Free Video Ebitor, You Cut-Video Editor, ZOOM, Proshow Producer 2022, відеомонтажери InShot, Photo Play. Ці сервіси дозволяють зробити заняття для дітей ще більш цікавими, насиченими та сучасними. Дозволяє передати якомога більше інформації батькам та дітям. Також педагоги використовують та створюють самі інтерактивні ігри та вправи LearningApps.org., це дозволяє дитині на практиці закріпити набути на заняттях знання.

Для ефективного вирішення проблем навчання та виховання дітей педагоги перебувають у постійному творчому пошуку, експериментують та впроваджують сучасні перспективні програми та методики. Освітньо – виховний процес організовується на основі Базового компоненту освіти України та програми «Стежинки у Всесвіт», яка спрямована на

цілісний, збалансований розвиток дитини.

Методичний супровід освітньо – виховної роботи дошкільного закладу в 2022–2023 н.р. був направлений на удосконалення якості педагогічного процесу шляхом упровадження інноваційних технологій, використання інтерактивних методів та прийомів в практику роботи з дітьми дошкільного віку. У своїй роботі педагоги використовують традиційні методики та інноваційні технології: В.Сухомлинського, Н.В. Гавриш, З. Дьенеша, Дж. Кюїзенера, елементи технології саморозвитку М. Монтесорі, пошуково-дослідницьку діяльність, ТРВЗ, мнемотехніку, елементи кольоротерапії, казкотерапії, арт-терапії, пісочної терапії тощо. Були використані колективні та індивідуальні форми організації методичної роботи з педагогічними кадрами.

Забезпечувався системний підхід до організації методичної роботи, яка ефективно та якісно була спрямована на надання педагогам дієвої допомоги та всебічного сприяння участі педагогів закладу освіти у міських, обласних та всеукраїнських методичних заходах.

Форми роботи вихователя-методиста Пірунової Г.О. з педагогічними кадрами протягом року були доцільно направлені на подальшу переорієнтацію педагога на впровадження ІКТ в освітній процес та поглиблене вивчення Базового компонента дошкільної освіти в Україні. Також робота з педагогічними кадрами була спрямована на реалізацію основної мети: розширення і узагальнення знань педагогів з використання паличок Дж. Кюїзенера і блоків З. Дьенеша в формуванні елементарних математичних уявлень. Поповнення предметно-просторового розвиваючого середовища комплектами ігор та ігрових посібників з даного напрямку. Підвищення професійного рівня педагогів, координування зусиль всіх працівників закладу для вирішення конкретних педагогічних проблем, створення оптимальних умов для підвищення результативності освітньо - виховного процесу.

З метою визначення рівня знань педагогів з конкретних питань освітньо-виховної роботи з дошкільниками, спонукали до проведення моніторингу, анкетування педагогічних кадрів. Це дало можливість визначити рівень знань педагогів з конкретних питань освітньо-виховної роботи та надати методичну допомогу у вирішенні проблемних питань і збагатити знання педагогів з питань, які потребували підвищеної уваги. Індивідуальні форми методичної роботи з педагогічними кадрами включали консультування, відвідування занять, самоосвіту педагогів. Проміжні результати методичної роботи узагальнювалися на педрадах та нарадах при директорові. Найбільш вагомою є проведена індивідуальна методична робота з організації самоосвіти педагогів. Педагоги опанували різні методи самоосвітньої діяльності. На теперішній час кількість вихователів, які систематично використовують Інтернет джерела для пошуку інформації дорівнює 100%.

Впродовж року педагогами закладу систематично поповнювались папки самоосвіти новими цікавими матеріалами. Педагоги закладу являють активними слухачами усіх районних методичних об'єднань з наступним обговоренням на нарадах при завідуючій особистих вражень, отриманих рекомендацій.

Протягом року покращилась науково – методична база методичного кабінету: педагогічними працівниками розроблені конспекти занять за різними лініями розвитку, розроблені пам'ятки, схеми, щодо програми, систематизовано нормативно – правові документи щодо діяльності ЗДО; поповнено кабінет добіркою матеріалів з правового виховання, економічного виховання, національно-патріотичного виховання; створено картотеку дидактичних ігор та вправ з сенсорно - пізнавального розвитку, з ОБЖД.; укомплектовано добірку сценаріїв свят та сценаріїв для проведення театралізованої діяльності. Також поповнено тематичні папки: співпраця з батьками, охорона праці, цивільний захист і усі папки за різними лініями розвитку.

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки педпрацівників були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали. Проведена підписка на періодичні видання: «Практика управління дошкільним закладом», «Вихователь – методист дошкільного закладу», «Медична сестра дошкільного закладу», «Музичний керівник».

Під час проведення різних видів контролю освітньо – виховного процесу було проаналізовано планування освітньо-виховної роботи вихователів, аналіз показав, що такі його принципи як актуальність, конкретність, динамічність, об’єктивність дотримуються.

Підвищенню професійної компетентності педагогів позитивно сприяла така форма методичної роботи, як колективний перегляд педагогічного процесу, який є однією з дієвих форм роботи з підвищення кваліфікації педагогічних працівників з різним рівнем освіти та стажем педагогічної діяльності. Високу оцінку колег та батьків отримали вихователі: Комашко К.В., Чорна С.А..

Проте варто розширювати діапазон дидактичних методів і прийомів розвивальними іграми і вправами, логічними задачами, проблемними питаннями, ігровими технологіями, що активізують у дітей мислення і уяву.

Потрібно активізувати роботу по організації систематичних спостереження, пошуково-дослідну діяльності, використовуючи розвивальне середовище групи та навколишнього природного оточення. В освітньому процесі слід надавати перевагу спілкуванню дорослого з дітьми у формі діалогу. При цьому, необхідно визнавати право дитини на ініціативні висловлювання, аргументоване відстоювання своїх пропозицій, право на помилку. Це сприятиме розвитку в дитини активності, ініціативності, почуття власної гідності і самоповаги. Доцільно створювати емоційно значимі ситуації, підтримувати діалогічне спілкування між дітьми. Слід посилити роботу з активізації мислення дітей, сприяти свідомому сприйманню і засвоєнню ними знайомого і нового матеріалу, заохочувати до постановки питань, висування припущень, пошуку самостійних рішень, перевірки їх правильності та інше.

Під час проведення організованої навчально-пізнавальної діяльності важливо систематично використовувати різноманітні класичні та інноваційні педагогічні технології, методи і прийоми, що позитивно зарекомендували себе в сучасній дидактиці, раціонально поєднувати вербальні, наочні та практичні методи.

У закладі ведеться ефективна гурткова робота. Гурток «Умілі рученята» під керівництвом Тарасової С.С. робота гуртка направлена на підвищення рівня володіння українською мовою, на підтримку і популяризацію української мови а також під час занять дітей не тільки знайомлять з новими знаннями і вміннями, а й прищеплюють старанність, зацікавленість, організованість. Діти з великим задоволенням відвідують цей гурток. Творчість – як вітаміни: небагато треба, але якщо їх бракує, то хвороби і зміни в розвитку неминучі. Саме розвитку творчості і сприяє гурткова робота, яка в нашому дошкільному закладі набула великої популярності. В яскравій формі, близькій дитячій природі, через музику, казку, гру, сюрпризи дитина закріплює знання і поняття про нашу державу її символи, традиції, свята, взаємозалежність і взаємозв’язок із світом природи.

Протягом року педагоги ЗДО приймали активну участь у міжнародному, обласних конкурсах. У «II міжнародному занятті доброти» прийняли участь 5 вихователів: ПРУНОВА Г.О., КОМАШКО К.В., ЧОРНА С.А., ЛЕБЕДЄВА А.І., ПОЛТОРАЦЬКА О.М. отримали сертифікати учасників. Також вихователі ЗДО прийняли участь у обласному фестивалі виставці методичних розробок «Україна – рідний край: батьки завжди поруч» Відповідальні: керівник музичний БАКАЛОВА Г.Г., вихователь КОМАШКО К.В., вихователь МАСЛОВСЬКА Н.С., вихователь ПРУНОВА Г.О.,

За результатами освітньо - виховної діяльності, слід відмітити плідну, творчу працю педагогів: ПРУНОВУ Г.О., КОМАШКО К.В., ЧОРНУ С.А...

## **6. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАВДІУЮЧОГО ДНЗ**

До складу органів самоуправління закладу дошкільної освіти входять:

- Рада ЗДО,
- Батьківський садовий комітет,
- Батьківські комітети груп,



- Профспілковий комітет,
- Педагогічна рада,
- Загальні збори батьків (онлайн) та членів трудового колективу,
- Комісія з ОП та ТБ,
- Пожежно-технічна комісія.

Управлінські рішення та дії директора закладу дошкільної освіти у поточному році були спрямовані, головним чином, на забезпечення працездатності колективу, добір педагогічних кадрів з метою заповнення вакансій, забезпечення виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти, реалізації поставлених річних завдань та державної політики в галузі освіти, які реалізовані на 4 виробничих нарадах, 4 управлінських нарадах, педагогічних годинах тощо.

Організація роботи щодо охоплення навчанням дітей 5-річного віку та обліку дітей у мікрорайоні є однією з важливих завдань. За наслідками обліку дітей у закладі спланована та реалізується робота з батьками, діти яких не відвідують ЗДО у напрямку підвищення їх педагогічних знань, озброєння методами навчання та виховання дітей у сім'ї (за запитом - консультації).

Організація роботи зі зверненнями громадян є важливою складовою управління закладом. У зв'язку з ковідними обмеженнями та введення воєнного стану особистий прийом здійснювався за попередньою домовленістю за телефоном закладу. За 2022 – 2023 навчальний рік, на особистому прийомі побувало 65 осіб, письмових звернень не було. Серед порушених переважають питання влаштування дитини до закладу дошкільної освіти, зарахування дитини до електронної черги в заклад дошкільної освіти, перенос електронної черги на наступний навчальний рік; інші питання, які розглядалися: відвідування дітей влітку, відрахування дітей, працевлаштування, звільнення, отримання довідок за місцем вимоги, надання безоплатного харчування, переведення працівників, відвідування дошкільного навчального закладу дитиною по досягненню 6 років.

Організація морального та матеріального заохочення працівників, які якісно виконують свої професійні обов'язки, працюють творчо – є невід'ємною складовою успішного управління закладом. Впродовж року всі педагоги отримали матеріальну допомогу на оздоровлення, всі працівники закладу преміювалися за якісну та сумлінну працю, участь у конкурсах тощо. Педагоги закладу: ПІРУНОВА Г.О., ЛЕБЕДЕВА А.І., ЧОРНА С.І. були подані на нагородження грамотами ТВО за сумлінну та довготривалу працю у дошкільного навчального закладу.

З метою пропагування відкритості та прозорості діяльності закладу дошкільної освіти, залучалась батьківська громада до управління закладом, проводились конференції, засідання батьківського комітету закладу дошкільної освіти та груп онлайн, освітлення насущних питань керівником на вересневих та травневих групових батьківських зборах, громадський контроль, у серпні місяці запрошували батьків щодо огляду в ЗДО № 83 ЗМР безпечних умов для здобувачів освіти, педагогічних та інших працівників під час освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану - найпростіші (тимчасові) укриття інші види співпраці.

## **7. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З СІМ'ЯМИ ВИХОВАНЦІВ**

Взаємодія з сім'ями вихованців на протязі року в умовах пандемії та правового режиму воєнного стану є одним з пріоритетних напрямків діяльності закладу. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків в освітньому процесі, якої інколи не вистачало на протязі року.

ЗДО № 83 ЗМР підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей. Педагогічний колектив організував для цього різні активні форми співпраці: батьківські збори, індивідуальні та групові консультації різних спеціалістів у Viber - чатах, групі ЗДО в Facebook та на сайті ЗДО; участь у святах, відкриті заняття на платформі ZOOM, Дні відкритих дверей батьки мали змогу прийняти тільки дистанційно.

В роботі з родинами одним із основних завдань роботи педагогічного колективу в минулому навчальному році було: Розширення форм та видів співпраці з родинами, прозорості та відкритості роботи закладу через роботу веб-сайту, створення відкритих груп в соціальній мережі Facebook та Вайбер. Педагогічним колективом проводилась значна робота щодо інтеграції суспільного і родинного виховання. Батьки вихованців активно залучались до освітнього процесу в дошкільному закладі.

Дошкільний заклад має свою сторінку у соціальній мережі Facebook: <https://www.facebook.com/groups/2504280016471363> на якій оперативно розміщується вся інформація і світлина про перебіг освітніх подій в Закладі дошкільної освіти (дитячий садок) № 83 «Чижик» Запорізької міської ради. Креативний керівник та адміністратор сторінки – практичний психолог ЗДО ЛЕБЕДЄВА А.І.

У кожній віковій групі з початком навчального року було переоформлено батьківські куточки, у яких постійно змінювався інформаційний матеріал. Готувалися консультації на різні теми для батьків наприклад: «Соціальна активність дошкільника», «Як пом'якшити процес адаптації дітей до ЗДО», «Активно-пізнавальне ставлення дитини до навколишнього світу», «Вплив розвивального середовища на особистість дитини», «Безпека дітей під час Новорічних свят», «До школи готуємо змалку», «Як навчити дитину творчо мислити», «Соціум і дитина», «Як знайомити дітей з їхніми правами», «Родинні джерела духовності», «Патріотичне виховання», тощо.

Відповідно до основних ідей концепції Нової української школи, положень Державного стандарту початкової освіти, Базового компоненту дошкільної освіти та з метою забезпечення наступності змісту та уникнення його дублювання в освітніх програмах дошкільної і початкової освіти доцільно змінити аспекти взаємодії закладу дошкільної освіти і батьків. Інформаційно-просвітницьку роботу направити на:

- анкетування з питань особистісного зростання дітей, рівня досягнення дошкільної зрілості для надання консультативної допомоги;
- ознайомлення батьків з психологічними закономірностями розвитку дітей молодшого, середнього дошкільного та молодшого шкільного віку;
- проведення Днів відкритих дверей у закладах загальної середньої освіти;
- проведення Інтернет-консультацій;
- проводити роз'яснювальну роботу щодо посилення розвивальної і виховної складової освітнього процесу, надання пріоритету соціалізації, моральному вихованню, формуванню мотивів пізнавальної діяльності тощо.

Продовжувати працювати над розширенням форм та видів співпраці родинами.

## **8. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ У ЗДО**

З 24.02.2022 року з введення воєнного стану в Україні організація харчування вихованців ЗДО в закладі дошкільної освіти (дитячий садок) № 83 "Чижик" Запорізької міської ради не здійснювалася, Проте організація харчування здійснювалася в період починаючи з 07 квітня 2022 року по 05 травня 2022 року ЗДО № 83 ЗМР приймав евакуаційних осіб (вимушених переселенців) з Донецької обл., м. Маріуполь, Луганської обл, Запорізької обл., Херсонської обл. – загалом прийняли 111 осіб із них м. Маріуполь 13 осіб.

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог до харчоблоку та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань, працівники суворо дотримуються встановлених вимог

до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність випадків отруєнь.

Залишки всіх продуктів харчування що місяця на протязі 2022 – 2023 н.р. передавалися представникам службі у справах дітей Дніпровського району та Комунарського району.

## **9. СИСТЕМА РОБОТИ ЩОДО СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ДИТИНИ**

Заклад дошкільної освіти є державним установою, у якому суворо дотримуються вимоги, щодо забезпечення прав дитини, які закріплені у основних державних документах:

- Конституція України;
- Конвенції ООН про права дитини;
- Законом України «Про охорону дитинства»;
- Сімейний кодекс.

Щорічно, на нараді при завідувачі (вересень) заслуховується питання про наявність в закладі дошкільної освіти дітей різних пільгових категорій та про роботу, яка проведена в минулому навчальному році та планується на наступний навчальний рік з дітьми даних категорій.

На виконання листа Міністерства освіти і науки України від 17.12.2008 р. №1/9 –811 «Про здійснення соціально-педагогічного патронату», інструктивно-методичних листів від 27.08.2000 р. № 1/9-352, від 04.10.2007 р., № 1/9 – 583 «Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні навчальні заклади» адміністрацією закладу дошкільної освіти розроблені заходи, які включають:

- надання методичної і консультативної допомоги сім'ї, залучення батьків у процес виховання, навчання та реабілітації дитини;
- формування соціально-педагогічної компетенції сім'ї у вирішенні її психолого-педагогічних та соціальних проблем;
- створення банку даних дітей, які підлягають охопленню соціально-педагогічним патронатом.
- на особливому обліку робота з дітьми пільгових категорій – 16 дітей: 7 дітей з багатодітних сімей, 6 дітей з сімей вимушених переселенців, 2 дітей із сімей учасників АТО, 1 дитина позбавлена батьківського піклування.

## **10. СИСТЕМА РОБОТИ ЗАКЛАДУ ЩОДО ПОПЕРЕДЖЕННЯ ТРАВМАТИЗМУ**

На протязі навчального року належна увага приділяється організації роботи з персоналом та вихованцями з цивільного захисту, по забезпеченню готовності сил і засобів до дій у надзвичайних ситуаціях. Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників освітнього процесу закладу дошкільної освіти якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навичок безпечної поведінки у різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки.

За звітний період не зафіксовано випадків травмування серед учасників освітнього процесу.

## **11. РОБОТА ПО ЗМІЦНЕННЮ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ**

Заклад дошкільної освіти є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Завдання адміністрації полягає у створенні умов для удосконалення освітнього процесу та матеріально-технічної бази, оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні.

В 2022 – 2023 навчальному році в ЗДО № 83 ЗМР за бюджетні кошти проведений

поточний ремонт найпростішого укриття з 10.10.2022 по 20.11.2022 роки. Вартість поточного ремонту найпростішого укриття: 384 127 грн 83 коп.

Види проведених робіт:

- Улаштування керамічною плиткою 80 м<sup>2</sup> підлоги, сходи виходу 6 м<sup>2</sup>;
- Заміна дверних полотен (двері) 10 шт., з них 1 шт. металеві – евакуаційний вихід, 9 шт. глухі металопластикові;
- Улаштування з листової сталі 7,5 м<sup>2</sup> над виходом;
- Шпаклювання стін виходу з відкосами 45 м<sup>2</sup>;
- Вапняне фарбування 352 м<sup>2</sup>;
- Установлення розеток 4 шт., та укладання ізольованих проводів з коробом 50 м.

Також здійснена закупівля для облаштуване найпрстіше укриття це: матраси 53 шт., стільчики – 70 ншт., лави – 2 шт., аптечки – 2шт., павербанки – 4 шт., свічки – 20 шт., електричні ліхтарі, доукмплеттований протипожежний щит – вогнегасниками – 3 шт., кувалдоюв – 1 шт., ємкості для води 60 л. – 3 шт., паперові мішки для відгодів тощо. В наявності є місця для відпочинку дітей, ігрові та розвивальні осередки тощо.

В ЗДО № 83 ЗМР за бюджетні кошти здійснена часткова заміна труб холодного водопостачання.

З Батьківським комітетом у зв'язку введення воєнного стану ЗДО № 83 ЗМР не співпрацював.

Ми маємо задовільну матеріально-технічну базу, наш заклад користується попитом серед батьків, колектив може і хоче працювати, тому ми ставимо перед собою досить нові завдання.

Розвиток сучасного закладу освіти можливий тільки за умов засвоєння нововведень та бачення власної перспективи розвитку.

Головним є те, що дошкільний заклад прагне бути тим місцем, де діти завжди можуть фізично розвиватись, зміцнювати здоров'я, реалізовувати свої здібності, товаришувати, весело і щасливо жити.